

RPI Chambon-Molineuf-Orchaise  
**Compte-rendu du conseil d'école**  
**du 9 novembre 2015**  
*à Chambon sur Cisse*

Présents :

- *Elus* : Pour Chambon : MM. Jobard, Leprat (maire) et Chassier  
 Pour Molineuf : M. Fromet (Président du SIVOS), Mme Davy et M. Guellier (maire)  
 Pour Orchaise : Mme André et M. Charzat (maire)
- *Parents* :  
 Pour Chambon : Mmes Chopin, Cruchon, Servat, Courcelles, Petit  
 Pour Molineuf : Mmes Mandard, Paillisson, Blondel  
 Pour Orchaise : Mme Didou, MM. Berlaud, Carré et Padéri
- *Enseignants* : Mmes Barilleau-De Freitas, Bomet, Carlier, Caudal, Gilbert, Lecomte, Navarre, M. Chopard
- *IEN de la circonscription d'Onzain* : Mme Boulesteix

Excusé : M. Delorme (DDEN)

*Séance ouverte à 18h30*

Le président de séance rappelle qu'un conseil d'école réunit des représentants de parents des 3 écoles du RPI, des élus des 3 communes et les enseignants. C'est une instance d'information et d'échange sur le fonctionnement de l'accueil scolaire dans nos villages.

**1. Présentation des équipes enseignantes et des parents élus le 9 octobre 2015**

Présentation des équipes enseignantes :

A Chambon : *Caroline Bomet et Magalie Gilbert (complétée par Delphy Louapre le vendredi), Pascal Chopard*

A Molineuf : *Anne-Sophie Carlier et Gisèle Lecomte*

A Orchaise : *Stéphanie Barilleau-De Freitas, Valérie Caudal et Annie Navarre*

Les représentants de parents élus pour chaque école le 9 octobre 2015 sont :

**Molineuf** : *Emmanuelle MANDARD, Annabelle PAILLISSON (suppléantes : Emma BONVALET, Emeline BLONDEL)*

**Orchaise** : *Pierre-Olivier BERLAUD, Hélène DIDOU, Nicolas PADERI (suppléant : Frédéric CARRE)*

**Chambon** : *Frédérique CHOPIN, Marie-Pierre CRUCHON, Chantal SERVAT (suppléantes : Magalie COURCELLES, Fanny GUENAI, Leïla PETIT)*

**2. Effectifs et répartition des élèves 2015-2016**

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
23	17	16	20	18	29	26	24	<b>173</b>

MOLINEUF		ORCHAISE			CHAMBON		
PS-MS	PS-GS	CP	CE1	CE2	CE2-CM1	CM1	CM2
11+17 28	12+16 28	20	18	20	9+7 16	19	24
56		58			59		
Maternelle : 56		Élémentaire : 117					
<b>RPI : 173</b>							

### **3. Vote des règlements intérieurs des 3 écoles**

Nos règlements intérieurs, émanations du règlement-type départemental, ont été rédigés l'an passé pour tenir compte de la réforme des rythmes scolaires. Le ministère nous demande d'y annexer la **charte de la laïcité** qui est déjà affichée dans les 3 écoles. Après lecture, ils sont votés à l'unanimité par le conseil d'école.

### **4. Reconstitution des Projets d'école**

Dans l'attente de nouveaux programmes l'an prochain, chaque école conserve les mêmes priorités que l'an passé et précise les actions qu'elle mènera.

Molineuf : maîtrise de la langue (enrichissement du vocabulaire et de la syntaxe, cahier de vie, correspondance), éveil au monde et éveil scientifique, développement des capacités motrices (rencontres sportives USEP)

Orchaise : maîtrise de la langue (enrichissement des supports de lecture), sciences (étude sur la faune et la flore, ateliers nature), développement durable (ateliers avec Val-éco)

Chambon : maîtrise de la langue (rédactions de textes divers et de pages web, lecture de contes à des plus petits), développement des TICE ( utilisation d'un site de partage avec nos partenaires), développement de la culture artistique des élèves ( visites de musées, monuments, spectacles). Mais le partenariat européen présenté en point 5, et dans lequel se lance l'école, s'inscrit bien dans cette ligne.

Les actions programmées sont précisées pour la plupart dans le document présenté au point 6.

### **5. Présentation du partenariat européen 2015-2017 à Chambon**

Cf annexe 1

### **6. Présentation des sorties et autres actions envisagées par les classes**

Cf annexe 2

### **7. Présentation des bilans des coopératives scolaires**

Chaque école présente le bilan financier 2014-2015 de sa coopérative scolaire, consultable sur demande.

### **8. Problème de harcèlements et de sécurité pendant les TAP à Chambon**

Les parents s'inquiètent du comportement des enfants qui restent en accueil périscolaire entre 15h45 et 16h30 (la grande majorité). Ils dénoncent de nombreuses violences verbales et physiques. Le maire répond que le règlement de cour rédigé dans les classes s'applique tout au long de la journée à l'école, mais que les enfants se conduisent bien différemment quand ils sont sous la surveillance des agents communaux. Pourtant les enseignants prennent régulièrement du temps de classe pour régler des conflits survenus dans la cour et amener les enfants à réfléchir à leurs actes. Joël Chassier, adjoint au maire, est également déjà intervenu pour recadrer des élèves et rappeler les règles à la cantine ou dans la cour. Reste le problème du manque de respect de nombreux élèves envers les agents, qui peinent souvent à faire appliquer toutes les règles.

M. le maire ajoute que, si on lui remonte des manquements graves, un courrier est envoyé aux parents (comme c'est arrivé en octobre) et une exclusion peut être prononcée.

### **9. Quelles évolutions concernant les TAP pour faire du regroupement scolaire un aspect positif et attractif de nos communes ?**

Mme Davy, ancienne présidente du Sivos, rappelle comment la réforme des rythmes scolaire a été mise en place en 2014 dans le RPI et précise que les communes se sont heurtées au problème du financement (chiffré à 15000€ par an sur le RPI) et du personnel qualifié pour organiser et encadrer les activités périscolaires.

A Molineuf, des jeux libres surveillés se tiennent dans la cour ou sous le préau (15h45-16h30).

A Orchaise, un groupe (avec roulement) est en atelier dans la bibliothèque pendant que les autres jouent librement dans la cour (16h-16h30).

A Chambon (15h45-16h30), un groupe pratique les loisirs créatifs en salle pendant que les autres jouent librement dans la cour. Quelques séances d'atelier d'expression pour un petit groupe sont aussi proposées par Mme Moncanut (parent bénévole) cette année. Par temps froid, les enfants sont regroupés pour des jeux libres dans la salle des fêtes, surveillés par 2 adultes.

Les parents souhaiteraient que d'autres activités soient proposées. Ils pourront proposer des interventions au Sivos qui étudiera la possibilité et les conditions de ces interventions. Une question est posée : les parents seraient-ils prêts à payer pour des activités sur les Temps d'Accueil Périscolaire ?

#### **10. Entretien des locaux à Orchaise**

Mme Navarre demande qu'un ménage plus approfondi soit fait dans l'école lors des petites vacances. M. le maire en prend bonne note.

#### **11. Quel est le fonctionnement des cantines dans les 3 communes ?**

M. le maire de Chambon explique qu'un personnel de surveillance a démissionné fin septembre et que le réfectoire est surveillé depuis par un seul agent, ce qui n'est pas suffisant. Un nouvel agent devrait être recruté prochainement.

Il y a 2 services dans chaque cantine et les menus sont faits chaque mois par les 3 cuisiniers ; ils ont suivi une formation à l'équilibre des menus. Les parents demandent que les enfants ne soient jamais forcés à manger. Les maires souhaitent qu'on continue à inciter les enfants à goûter de tous les plats.

A Chambon il est confirmé l'utilisation d'un cahier de comportement qui consigne les "infractions" au règlement de cantine et prévoit des sanctions.

#### **12. Qu'en est-il des projets de rénovations souhaitables au niveau des locaux de Chambon ?**

Les parents demandent à M. le maire si le conseil municipal a réfléchi aux propositions de modernisation des locaux scolaires qui avait été présentées par les enseignants au conseil d'école du 3 juin 2014, suite à l'élection de la nouvelle équipe municipale. Il n'a plus souvenir de ce document mais rappelle qu'il prend en compte chaque année des travaux d'été demandés par le directeur pour l'entretien des locaux. M. Chopard précise que les propositions faites en juin 2014 dépassaient le simple entretien annuel et suggéraient des pistes pour améliorer le cadre de vie des usagers de l'école à moyen terme.

#### **13. Communication des dates des prochains conseils d'école**

Le 2ème conseil se tiendra le lundi 1er février 2016 à 18h15 à Orchaise (salle de la mairie), et le 3ème conseil se tiendra le lundi 6 juin 2016 à 18h15 à Molineuf (salle de la mairie).

*Séance levée à 20h20*

Le Président de séance,  
*Pascal Chopard*

Les Secrétaires de séance,  
*Caroline Bomet et Magalie Gilbert*

.../...

## Annexe 1

École élémentaire de Chambon-sur-Cisse

Novembre 2015

<http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique49>

### **PARTENARIAT EUROPEEN ERASMUS + ENTRE ETABLISSEMENTS SCOLAIRES**

déposé par l'école en mars 2015  
auprès de l'agence Erasmus+ France

## **Arbres d'Europe : de la forêt au bois**

### **Objectif principal pour les élèves :**

Partager avec d'autres écoliers européens la découverte et l'étude des arbres, de la forêt et du bois de notre environnement, en communiquant notamment par des moyens numériques, dans le but de les sensibiliser au développement durable.

**Durée :** 2 années scolaires (septembre 2015 – juin 2017)

### **Notre projet rassemble 4 établissements européens :**

- 2 écoles françaises : - l'école du hameau St Blaise à **Briançon** (Hautes-Alpes)  
- l'école de **Chambon-sur-Cisse**
- 1 école allemande : Grundschule am Königsberg de **Wolfstein** (Rhénanie-Palatinat)
- 1 école suédoise : Habyskolan à **Haby** (Skene / Västra Götalands län)

### **Résumé :**

Notre ambition est de former des jeunes Européens ouverts sur le monde qui les entoure et conscients des enjeux d'un développement durable sur notre continent. Nous avons bâti un projet visant à développer leurs connaissances sur la forêt, les arbres et le bois en tant que matériau, dans le but de leur faire prendre conscience de l'importance de préserver cette ressource naturelle et de la valoriser.

Ce projet cible les 600 élèves de 5 à 11 ans et 33 enseignants des 4 écoles primaires impliquées. Chaque école partenaire étudiera la place de la forêt, de l'arbre et du bois dans son environnement, ainsi que leur importance dans la culture de son pays. Ensuite elle produira des comptes-rendus (sous forme de textes, de dessins, de photos ou de vidéos) de ces études qu'elle mettra en ligne sur son site internet. Enfin, par la comparaison du travail mené dans chaque école, les enfants découvriront l'environnement et la culture de leurs partenaires en mesurant les ressemblances comme les différences. Chaque école produira ses documents dans sa langue et en anglais, cela permettra de travailler sur les langues étrangères en situation de communication.

Ce projet aura une dimension pluridisciplinaire puisque les travaux menés par les élèves relèveront des sciences (l'écosystème forestier, les essences d'arbres), de la géographie (les rôles et la gestion de la forêt, la filière des métiers du bois), l'histoire (les arbres généalogiques), la littérature (l'arbre et la forêt dans les contes), les arts (les représentations des arbres et de la forêt dans la peinture, l'initiation des élèves à la sculpture et à la gravure sur bois). Le suivi et l'évaluation du projet se fera par des contacts réguliers entre les enseignants impliqués des 4 écoles.

Les productions des élèves seront régulièrement diffusées sur le site de partage entre écoles partenaires <https://twinspace.etwinning.net/10502> , mais également exposées localement au public et à la presse à la fin de chaque année. Enfin un album retraçant les études menées sera produit et diffusé largement au terme du partenariat.

### **Activités prévues en 2015-2016 :**

Septembre : préparation des classes participantes et recherches sur les pays partenaires ; accueil des enseignants partenaires.

Octobre : reportage-photo pour inventorier les arbres et forêts proches de l'école ; collecte de feuilles et d'écorces pour étudier les essences d'arbres présentes.

Novembre : plantation d'un ou plusieurs arbres autour de l'école pour en étudier la croissance et pour la portée symbolique de l'acte.

Janvier : construction d'arbres généalogiques sur les familles des élèves ou d'autres personnalités de son pays (symbolique de l'arbre).

Février-mars : reportage sur les métiers de la forêt ; rencontre avec un gestionnaire de la forêt pour comprendre l'historique de la forêt dans le paysage et sa gestion ; initiation à la gravure sur bois

Avril-mai : collecte de reproductions de peintures du patrimoine représentant les arbres et la forêt ; représenter l'arbre en arts plastiques.

Juin : exposition des productions de l'année pour les écoles, le public local et la presse.

Toute l'année : réalisation d'affiches et de pages web sur chaque activité ; photos d'un même arbre pendant tout un cycle sur un an ; construction progressive et conjointe d'un "dictionnaire de la forêt" en plusieurs langues, regroupant les mots rencontrés durant le projet.

### **Implication des classes :**

Les 3 classes de l'école participent aux activités du projet.

### **Financement des activités et des déplacements éventuels :**

L'agence Erasmus+ France verse une subvention qui sera gérée par le SIVOS Chambon-Molineuf-Orchaise, et qui devra couvrir la totalité des dépenses liées au projet.

**En conclusion**, nous sommes très heureux que notre projet ait été retenu car il nous paraît être une belle opportunité de formation et d'ouverture à l'Europe pour nos élèves, notre école et nos communes. C'est pourquoi nous comptons sur le soutien de nos élus et des parents d'élèves dans cette aventure.

Pour les enseignants,

P. Chopard

## Annexe 2

RPI Chambon-Molineuf-Orchaise

9 novembre 2015

### Sorties scolaires et autres actions envisagées en 2015-2016

#### École de Molineuf

date	action	car	classe(s)
septembre	Spectacle les trois chardons		toutes
novembre-décembre	Première Sortie 1,2,3 USEP	X	toutes
novembre	Spectacle : le flocon de Lison	X	toutes
décembre	Goûter et cadeaux de Noël		toutes
février - mars	Seconde Sortie 1,2,3 USEP	X	toutes
mai-juin	Journée au parc de la source à Orleans	X	toutes
	Troisième Sortie 1,2,3 USEP	X	toutes
	Sortie au zoo de Beauval		toutes
juin	Spectacle		toutes

#### École d'Orchaise

oct-mars	Sécurité routière	X	3 classes
	Val Eco : intervention et ateliers		3 classes
novembre	Animation BD Boum Blois		CE1 et CE2
décembre	Spectacle Noël enchanté		3 classes
hiver-printemps	Réserve naturelle de Marolles : interventions à l'école en ateliers		3 classes
	Spectacle de M. Sampic : voyage des aliments		3 classes
	Permis piéton		CE2
	Projet en arts plastiques		CE1 et CE2
	Randonnée avec Julien autour de l'école		3 classes

#### École de Chambon

Toute l'année	Activités du partenariat européen Erasmus * « Arbres d'Europe : de la forêt au bois » avec rédaction de pages sur le site de partage dédié ( voir lien sur site des école « <a href="http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique19">http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique19</a> »)		3 classes
28/09/15	Accueil dans les classes des enseignants partenaires suédois, allemands et français.		3 classes
décembre	Animation Maison de la BD Blois	X	CM1
18/12/15	Activités au Centre du Patrimoine de Blois + visite	X	CE2-CM1 + CM1

Toute l'année	Activités du partenariat européen Erasmus * « Arbres d'Europe : de la forêt au bois » avec rédaction de pages sur le site de partage dédié ( voir lien sur site des école « <a href="http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique19">http://ec-cisse-et-loire.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique19</a> »)		3 classes
	du Muséum d'Histoire Naturelle		
29/02/16	Journée découverte au centre Carnuta (Jupilles/72)*	*	3 classes
29/04/15	Spectacles de danse à l'Espace Jorge Semprun à Blois	X	CE2-CM1 + CM2
printemps	Projet autour du jardin de l'école		CE2-CM1 + CM1
	Sortie à Cheverny : visite château + musée Tintin	X	CM1 + CM2

## RPI

printemps	Lecture de conte par des élèves de l'école de Chambon à la maternelle	X	2 classes de Molineuf + CE2-CM1 et CM1
	« 123 USEP » jeux athlétiques encadrés par des CM	X	2 classes de Molineuf + CM1 et CM2
	Rencontres GS-CP	X	GS et CP

D'autres sorties pourront être envisagées selon les opportunités qui nous seront offertes, dans le cadre des programmes scolaires.

Un chiffrage précis des dépenses sera présenté au 2ème conseil d'école, quand les réserves qui pèsent sur certaines actions ci-dessus seront levées. Nous comptons sur les subventions du Sivos et des Amis de l'École que nous remercions d'avance au nom de nos élèves. Merci encore au Sivos de continuer à financer les transports ; il permet ainsi à nos classes d'effectuer des sorties qui enrichissent l'enseignement dispensé en classe.

Les enseignants du RPI